

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学大纲

课程中文名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程英文名称：Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics

课程编号：TS26119

课程类型：通识课

课程性质：独立设课

学 时： 8 学 分： 0.5

开课学期：第三、四学期

适用对象：全校本科专业学生

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论

一、课程简介：

本课程的实践教学是为了配合理论教学和更好地增强理论教学的实效，通过有意识、有目的地安排符合我校校情实际的实践教学活动，使学生深刻了解、认识国情，加深对中国化马克思主义基本理论的理解，学习运用中国化马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题，从而培养学生独立思考、社会适应能力以及实践创新能力；使学生牢固树立马克思主义和中国特色社会主义信念，深化对党的路线、方针、政策的理解和认同，从而坚定学生走中国特色社会主义道路的自觉性。掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，使他们成为社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。

二、实践教学目标及任务

本课程是为培养高等学校学生掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系精神实质而开设的公共必修基础理论课。在我校人才培养方案中属于通识教育课程之一。

本课程是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知识的主渠道。是大学生学习和掌握马克思主义理论中国化的重要途径。理论联系实际是本课程的指导思想和基本原则。在本课程中开展实践教学是理论联系实际的有效形式，也是深化思想政治理论课改革,提高教学实效的重要环节。

本课程实践教学的总体目标及任务，主要是使学生对理论学习做到理实统一，学思结合，知行合一，达到对马克思主义中国化的基本理论知识有更深刻的理解和更好的运用，培养学生发现问题、分析问题、解决问题等综合能力，提高学生的思想政治素质和文化素质，使他们成为“能下去、能留住、能用上、能干好”的创新创业人才。

1、知识目标及任务。通过实践教学，让学生全面加深对本课程基本理论、基本知识和基本思想的理解，引导学生对人文社会科学方面问题的重视和兴趣,丰富自己的人文社会科学知识,完善学生的知识结构,从而实现该课程的思想政治教育和文化素质教育功能。

2、情感目标及任务。通过实践教学，帮助学生了解和认识国情、党情、民情，增强学生自觉服务社会、扎根基层、建设中国特色社会主义的自觉性。

3、能力目标及任务。通过实践教学，使理论紧密联系实际，避免学生脱离社会实际而空谈，使其学习不是仅仅停留在单纯的“知”的层面和环节上,力争通过实践来实现大学生“知”与“行”的一致，提高他们善于动手、勤于思考，发现问题、分析和解决问题的实践能力，探索求是的创新能力，人际交往能力和文字表达等综合能力。

4、素质目标及任务。通过实践教学的“知、情、意、行”的合一，使学生学会学习、学会做人、学会做事，提升我校“四能”应用型人才的思想素质、政治素质、理论素质、创新素质、文化素质和职业道德等综合素质。

三、实践内容设置与教学要求:

序号	种类	教学形式	教学内容	要求	学时数	备注
1	课内实践 -1	讲授	社会实践调查方法、内容	第一次实践课前教师讲解实践方式方法、流程要求和安全等注意事项。	2	三种形式中移动课堂必做,观看视频、校园及周边调查任选其一
		移动课堂	龙湖校区(蚌埠博物馆、孙家圩子纪念馆、廉政文化广场-张公山公园)凤阳校区(小岗村、县博物馆、廉政文化教育基地-新城区检察院内)等爱国主义教育基地	学生每4-6人组建团队,制作一个实践作品:5-8分钟的微视频或PPT。 移动课堂、观看视频要拍摄现场照片并上交。		
		观看视频	本年度央视播的政论片或“感动中国”等视频			
		校园及周边调查	指导学生进行课程某一专题调研			

	课内实践 -2	课堂交流	学生实践优秀作品班级宣讲	黑板上写明选定的《概论》课实践教学具体形式和班级名称并拍照	2	实践教学结束后2周内把所有优秀作品等材料汇总（至少应包括电子版微视频或PPT、现场照片）交教研室存档
2	课外实践	暑期思政课社会实践教学			4	材料要及时交教研室存档

四、考核方式及要求

本课程实践教学的考核方式及要求，主要是学生参加实践教学活动的平时表现和撰写实践作业两个环节。其中，平时表现占40%，实践作业占60%。平时表现，主要依据学生参与实践活动提供的照片、视频等材料，占平时成绩的70%；课堂宣讲交流参与同学获奖励分，占平时成绩的30%。本课程实践教学总成绩占本课程总成绩的10%。

五、推荐教材及教学参考书

- 1、本书编写组，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2021年修订版
- 2、孙亮、朱振玉、吕琪顺主编，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践教程》，吉林大学出版社，2011年版
- 3、袁方著，《社会研究方法教程》，北京大学出版社，2004年版
- 4、风笑天著，《社会研究方法》，高等教育出版社，2006年版

六、教改说明和其他

本课程实践教学的安排和设计将在思政课教学改革和整体统筹运行中加以优化和完善。

主撰人：王方友 杨仕勇 侯保龙 余维发 张帆 廖正华 盛青广 吕计跃等

审核人：张德化

制定时间：2021年8月