

安徽科技学院机械工程学院文件

机字〔2020〕6号

关于印发《安徽科技学院机械工程学院 课程目标达成情况评价与实施办法》的通知

各系、实验实训中心、专业评估办公室、大学生创新创业与实践技能中心：

课程是支撑毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成情况评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据，根据《安徽科技学院人才培养质量达成情况评价管理办法（试行）（教务〔2018〕63）》、《安徽科技学院机械工程学院教学质量监控与评价实施办法（机字〔2019〕6号）》等相关规定，制定《安徽科技学院机械工程学院课程目标达成情况评价与实施办法》。现予以印发，请遵照执行。

机械工程学院

2020年5月16日

安徽科技学院
机械工程学院

安徽科技学院机械工程学院

课程目标达成情况评价与实施办法

(2020年5月修订)

课程是支撑毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成情况评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。因此，需要定期对学生的课程目标达成情况进行评价。为了合理评价课程目标达成情况、保证课程教学质量、促进课程教学持续改进、有效支撑本专业毕业要求指标点的达成，根据《安徽科技学院人才培养质量达成情况评价管理办法(试行)(教务[2018]63号)》、《安徽科技学院机械工程学院教学质量监控与评价实施办法(机字[2019]6号)》，对《安徽科技学院机械工程学院课程目标达成情况评价与实施办法(机字[2017]8号)》进行修订。

一、评价工作的责任机构、责任人和主要职责

1、责任机构

学院专业评估办公室

2、责任人

学院专业评估办公室正副主任、课程(组)负责人、专业负责人、教学副院长

3、主要职责

专业评估办公室主任（教学副院长兼）及副主任：负责定期下发课程目标达成情况评价通知，组织与协调课程目标达成情况评价工作，对评价工作进行总结与反馈。

课程（组）负责人：负责制定（修订）课程教学大纲，按照审核后的教学大纲，组织课堂教学和相关考核环节，在课程考核结束后，依据教学大纲和考核结果，对课程目标达成情况进行评价与分析、提出持续改进方案并提交给专业负责人审核，并向课程组老师反馈持续改进意见。

专业负责人：负责对课程教学大纲的合理性，包括课程目标、教学内容、方法手段、考核内容/方式、评分标准等关键环节的合理性进行审核，并将以上材料提交上级审定。对课程组提交的课程目标达成情况分析持续改进报告进行合理性分析。

教学副院长：负责对课程目标、教学内容、方法手段、考核内容/方式、评分标准等关键环节的合理性进行审定。

二、评价对象和评价周期

1、评价对象

专业人才培养方案中列出的所有必修和限选课程

2、评价周期

1 学年

三、评价过程

课程目标达成情况评价流程如图 1 所示。

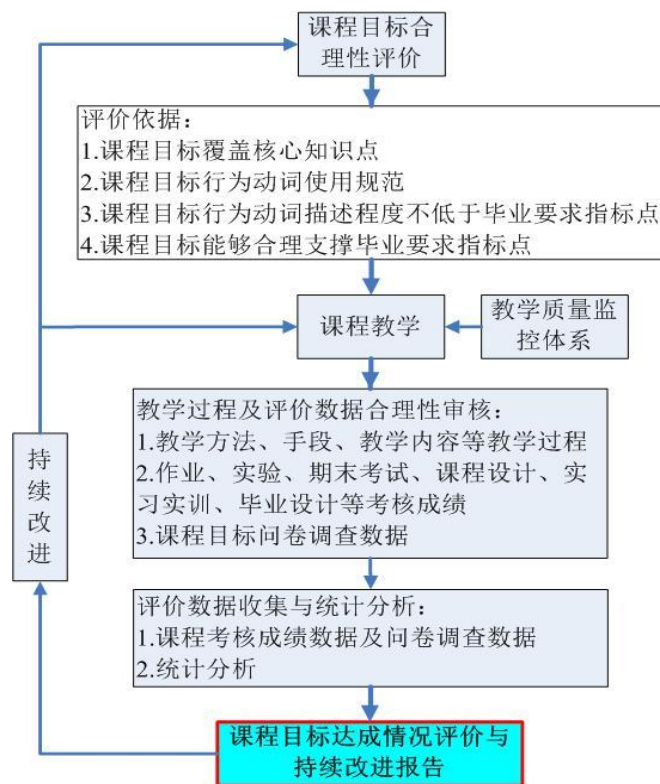


图 1 课程目标达成情况评价流程

1、数据内容

用于课程目标达成情况评价的数据主要包括作业、课堂表现、在线测试、（期中）期末考试、实验、课程设计、实习实训报告、毕业设计等其他过程考核的成绩数据和问卷调查数据。

2、数据来源

工程基础类、专业基础类、专业类课程：考试试卷、作业、笔记、实验报告、大作业（论文）、调查问卷等。

工程实践与毕业设计类课程：课程设计/实习报告、课程设计/实习成果、课程设计/实习期间的表现、答辩/实习考核、毕业设计说明书/毕业论文、开题报告、外文翻译、

文献综述、图纸/程序、毕业答辩资料（指导教师、评阅教师评阅表、答辩小组评分表、答辩记录表）、问卷调查等。

3、数据收集方法

授课教师采用线下、网络信息化教学平台等方法收集过程考核、期末考试等考核成绩数据，采用问卷星或面对面发放调查问卷等方式收集问卷调查数据。

4、确认评价数据与产出目标相关的措施

为了保证评价数据与产出目标相关，建立了评价数据合理性审核机制，由课程（组）负责人进行课程目标评价数据的合理性审核。根据考核环节支撑的课程目标要求，课程（组）负责人分别制定评价数据合理性判据。每次开课前，由授课教师提交课程评价涉及的原始数据，并逐项填写合理性说明，课程（组）负责人依据合理性判据审核，专业负责人审定。执行过程中，专业认证办公室及教学督导组借助教学质量监控体系监控教学过程，确保评价数据合理有效，以支撑课程目标。

四、评价方法

主要采用考核成绩分析法和问卷调查分析法。

1、考核成绩分析法

考核成绩分析法的数据来源为课程教学大纲中支撑课程目标的各考核环节的考核结果，若课程目标 i 的达成情况由 N 个考核点支撑，设第 j 个考核点的总分为 S_j ，学生平均

分为 A_j ，权值为 W_j ，那么课程目标 i 的达成情况评价按式 (1) 计算：

$$\text{课程目标 } i \text{ 达成情况评价价值： } OA_i = \sum_{j=1}^N \frac{W_j A_j}{S_j} \quad (1)$$

式中，支撑课程目标 i 达成情况的所有考核点的权值之和为 1。

2、问卷调查分析法

采用线上如问卷星、现场发放问卷及座谈等方式调查本专业的课程目标达成情况。

在调查评价中，根据课程目标调查指标，对课程目标的达成情况（问卷中用达成表示），用 1-5 分表示达成程度。课程第 n 个目标达成情况（调查问卷）计算方法如式 (2) 表示：

$$\omega_n = \frac{\sum \text{分值} \times \text{该分值的问卷份数}}{5 \times \text{问卷总份数}} \quad (2)$$

3、课程目标最终达成结果

每个课程目标比较考核成绩评价的结果和问卷调查分析的结果，取两者最小值作为课程目标的最终达成结果。

五、评价结果的运用

1、课程（组）负责人依据课程目标达成情况，认真分析和总结课程教学各环节的实际效果，发现课程教学的短板，拟定课程教学持续改进的方案，撰写《**课程目标达成情况分析持续改进报告》，并提交给专业负责人审核。要

求能准确分析课程教学现状，并提出切实可行的持续改进措施。

2、学院各专业负责人、教学副院长依次审核本专业所有课程的目标达成情况分析持续改进报告，并给出具体的审核意见，要求课程负责人及时反馈给课程组教师，在下一轮教学中按照拟定的持续改进措施开展教学活动。